|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية: 202 / 202**  **المستــــوى:**السنة الأولى ثانوي  **المدة الزمنيـة: 2**ســـا | **مذكرة الدرس (9)**  **المجال التعلمـي2:المكتبية Bureautique**  **الوحدة التعليمية3:جداول البيانات-1-** | **المـــادة:**المعلوماتية  **الأقســام:**جذع مشترك علمي وأدبي |
| **ثانـويـة:الشيخ بشير بويجرة الطيب**  **الأستاذة:منصوري كلثوم** | **الكفاءة المستهدفة:**استرجاع المعارف التي درست في المجدول و التحكم في انجاز مصنف | **الوسائل المستعملة:**  **أجهزة كمبيوتر /السبورة/**  **الطلاسة / أقلام اللبادة/جهاز العرض** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مراحل التعلم** | **المدة**  **الزمنية** | **الأهداف الإجرائية** | **ظروف الإنجاز لكل موقـف** | **التوصيات** | **معايير النجاح** |
| **تمهيـــــد**  **تذكير التلاميذ بالمعارف المقدمة في الدرس** | **10د\*2** | أن يسترجع التلميذ معارفه الخاصة بالدرس | مسائلة التلاميذ عن الدرس | ضرورة مراجعة الدرس | أجوبة مختلفة |
| **مراحل الإنجاز**  **\*التذكير بواجهة المجدول**  **\*التعامل مع الأوراق**  **\*انجاز مصنف يحتوي على جدول منسق (كشف نقاط تلميذ)**  **\* كتابةالصیغ**  **\*أولويات العمليات الحسابية**  **\*المجموع الآلي**  **\* إدراج دالة**  **\*بعض الدوال الشهيرة** | **20 د** | \* أن يقوم التلميذ بالخطوات المناسبة  \* أن يقوم التلميذ بالخطوات المناسبة لكتابة الصيغ  \* أن يتمكن التلميذ من معرفة أولويات العمليات الحسابية  \* أن يتمكن التلميذ من حساب مجموع عمود أو سطر  \* أن يقوم التلميذ بالخطوات المناسبة لإدراج دالة  \* أن يتمكن التلميذ من إدراج أكثر من دالة | \* شاشة Excel ، الفأرة ، لوحة المفاتيح  \* شاشة Excel ، الفأرة ، لوحة المفاتيح, شريط الصيغ | \*الانتباه و التركيز  \* الانتباه قبل كتابة الصيغ أن يقوم بكتابة إشارة =  \* ضرورة استعمال الأقواس عند كتابة الصيغ  \* الانتباه قبل الحساب أن يقوم بتحديد الخلية  \* الانتباه قبل إدراج دالة أن يقوم بتحديد الخلية واختيار الدالة المناسبة لكل موقف  \* ضرورة اختيار الدالة وانتباه إلى معطيات النص | \*انجاز جدول مماثل لكشف النقاط  \* كتابة الصيغ المباشرة و باستعمال مراجع الخلايا  \* استعمل الأقواس لإعطاءالأولوية لعملية الجمع على القسمة  \* حساب مجموع علامات تلميذ  \* حساب معدل تلميذ  \* استعمال الدالة si |
| **التقييــــم** | **35 د** | أن يقوم التلميذ بانجاز جدول وكتابة كل الصيغ  أن يقوم التلميذ بإدراج عدة دوال | \* شاشةExcel ،لوحة المفاتيح، الفأرة | \*حث التلاميذ على التذكر لإنجاز العمل المطلوب | الحساب وظهور النتائج بعد كتابة الصيغ  حساب المعدلات و معرفة تقدير كل مادة |